

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2
Г. НОВОТРОИЦКА

ОТЧЕТ
о самообследовании за 2016-2017 уч.год

Принят на педагогическом
совете МАУДО ДЮСШ № 2
протокол №1 от 29.08.2017 г.

2017 г.

Содержание

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности.

- 1.1. Общая характеристика учреждения.
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- 1.3. Анализ организации деятельности и режима работы МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 2» в 2016-2017 уч. году.
- 1.4. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.
- 1.5. Организация социального партнерства.
- 1.6. Прием и отчисление учащихся.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

- 2.1. Организационная структура управления учреждением. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса.

- 3.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность МАУДО ДЮСШ № 2
- 3.2. Соответствие расписания требованиям СанПиН.
- 3.3. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

- 4.1. Характеристика рабочих программ (дополнительных общеобразовательных программ).
- 4.2. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.3. Результативность выступления учащихся МАУДО ДЮСШ № 2 в мероприятиях различного уровня.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

- 5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.
- 5.2. Квалификация педагогических кадров.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

- 6.1. Структура методической службы.
- 6.2. Формы методической работы.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).

- 9.1. Система внутришкольного контроля.

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи.

Введение

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (проведение самообследования отнесено к компетенции общеобразовательной организации), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с целью определения эффективности образовательной деятельности учреждения дополнительного образования за 2016/2017 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы № 2».

Самообследование учреждения проведено комиссией в составе:

Журлова М.А. – зам. директора по УЧ, председатель

Лешан М.Е. – старший инструктор-методист

Дашевский А.И. – старший тренер-преподаватель

Букин А.С. – зам. директора по АХЧ

Попова Т.В. – администратор центра тестирования ГТО

Кривошеев В.А. - инженер

В качестве объекта самообследования выступает МАУДО ДЮСШ № 2 в целом, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

Нормативную базу самообследования составляют законы Российской Федерации, нормативные акты Министерства образования и науки, Устав, локальные нормативные акты МАУДО ДЮСШ № 2. Отчет о результатах самообследования составлен по материалам работы комиссии. (Приказ № 34а-од от 26.02.2017г. «О создании комиссии по проведению самообследования»)

Был разработан план мероприятий по организации самообследования. В процессе самообследования были проанализированы:

- Система управления учреждением;
- Образовательная деятельность;
- Содержание и качество подготовки учащихся;
- Качество кадрового состава
- Качество учебно-методического обеспечения;
- Качество материально-технической базы;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ показателей деятельности.

В ходе самообследования комиссией проведена самооценка содержания дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных и общеразвивающих) программ и условий их реализации; оценен уровень требований при промежуточных итогах аттестации учащихся; изучена организация и результаты учебной, учебно-методической, воспитательной работы, состояние материально-технической базы и других направлений деятельности МАУДО ДЮСШ № 2.

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика учреждения.

ДЮСШ № 2 была образована в апреле 1976 года с двумя отделениями - легкая атлетика и лыжные гонки. В 2002 году на основании распоряжения Главы г.Новотроицка от 03.04.02г. № 326-р произошло объединение двух школ ДЮСШ № 2 и ДЮСШ СК «Металлург». Учредителем МОБУДОД ДЮСШ № 2 с 22.04.02г. является комитет по физической культуре спорту и туризму при администрации г.Новотроицка.

С 1976г. по 1986г. в школе было 2 отделения: легкая атлетика и лыжные гонки. С 1986г. по 1988г. три отделения: легкая атлетика, лыжные гонки, бокс. С 1988г. по 2002г. одно

отделение – легкая атлетика. С 2002г. 4 отделения: легкая атлетика, лыжные гонки, спортивный туризм, радиоспорт.

В настоящее время муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» осуществляет свою деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ по лёгкой атлетике, лыжным гонкам, спортивному туризму, хоккею.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» (сокращенное наименование — МАУДО ДЮСШ № 2)

Юридический адрес: 462353, Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. Советская, 33а

Телефон/факс: 8 (3537) 62-03-47,

Электронная почта (E-mail): dsh.2@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://dsh2.ru>

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно - правовая форма: тип - автономное учреждение, вид – детско-юношеская спортивная школа

Учредитель - муниципальное образование город Новотроицк

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» в 2016-2017уч. году осуществляло свою деятельность на основании нормативно-правовых документов:

Учредительные документы ОУ	
-Устав МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 2»	Утвержден постановлением Главы администрации муниципального образования город Новотроицк от 29.12.2015 г. № 2574-п.
-Учредитель	Муниципальное образование город Новотроицк
Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Межрайонная ИФНС №8 по Оренбургской области Серия 56 № 002289912 ОГРН № 1025600824325
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Межрайонная ИФНС №8 по Оренбургской области Серия 56 № 003676006
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	ОГРН1025600824325 ИНН 5607007736 КПП 560701001
- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	от 15.07.2014г. 56-АВ 204292 кадастровый номер:56:42:0229009:41
	от 15.04.2015г. 56-АВ 235638 кадастровый номер:56:42:0229009:42
	от 15.07.2014г. 56-АВ 204405 кадастровый номер:56:42:0229009:26
	от 15.07.2014г. 56-АВ 204404 кадастровый номер:56:42:0229009:39
	от 13.07.2015г. 56-АВ 670690 кадастровый номер:56:42:0227016:35
	от 15.07.2014г. 56-АВ 204293 кадастровый номер:56:42:0229009:38
	от 15.07.2014г. 56-АВ 204295

	кадастровый номер:56:42:0229009:43 от 15.07.2014г. 56-АВ 204402 кадастровый номер:56:42:0229009:40 от 15.07.2014г. 56-АВ 204294 кадастровый номер:56:42:0229009:37 от 15.07.2014г. 56-АВ 204403 кадастровый номер:56:42:0229009:44
- свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком	от 04.08.2015г. 56-56/010-56/010/016/2015-3463/1 кадастровый номер: 56:42:0229009:1
- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	Юго-Восточный территориальный отдел Территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области от 07.04.2006г., № 56.04.03.110.М.000120.04.06
- лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Министерством образования Оренбургской области Серия 56 Л 01 № 0004766 Дата выдачи 12.05. 2016г. Регистрационный номер: 2739.

В части организации образовательного процесса ДЮСШ руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г.№329-ФЗ;
- Указы Президента Российской Федерации;
- Постановления Правительства Российской Федерации;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013г. №1008;
- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта от 27.12.2013г. №1125;
- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014г. №ВМ 04-10/2554
- СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г № 41 «Обутверждении СанПиН 2.4.4. 3172 – 14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В школе разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования « Детско-юношеская спортивная школа № 2» (МАУДО ДЮСШ № 2);
- Порядок организации и проведения аттестации педагогических работников;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений и их исполнения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам;
- Положение о порядке пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о тренерском совете;
- Положение о совете трудового коллектива;
- Положение об общем собрании;

Положение о наблюдательном совете;
Положение о внутришкольном контроле;
Положение выплатах стимулирующего характера;
Положение об установлении системы оплаты труда;
Правила внутреннего трудового распорядка;
Положение родительском комитете;
Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся;
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и родителями;
Положение о ведении журнала учета работы учебной группы тренером-преподавателем ДЮСШ;
Положение об обработке и защите персональных данных;
Положение о сайте МАУДО ДЮСШ № 2;
Положение о порядке оказания дополнительных платных услуг;
Положение о формировании и использовании доходов от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности;
Положение о проведении самообследования;
Изменения к положению об установлении системы оплаты труда работников;
Правила внутреннего распорядка обучающихся (спортсменов);
Режим занятий обучающихся;
Учебный план;
Годовой календарный учебный график;
Инструкция по технике безопасности и охране труда;
Иные локальные акты, которые не противоречат законодательству РФ;
Решения педагогических советов;
Приказы по учреждению.

В ДЮСШ имеются:

Программа развития учреждения на 2015-2019 годы.
Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Спортивный туризм»;
Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Легкая атлетика»;
Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Лыжные гонки»;
Дополнительная общеразвивающая программа по хоккею с шайбой;
Дополнительная общеразвивающая программ по лыжным гонкам;
Дополнительная общеразвивающая программа по спортивному туризму;
Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике;
Договоры с родителями;
Личные дела учащихся, книга движения учащихся;
Отчёты образовательной организации, справки по проверкам;
Акты готовности образовательной организации к новому учебному году;
Номенклатура дел образовательной организации;
Журнал итогов контроля надзорными органами.
Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:

- коллективный договор;
- книги учёта личного состава;
- движения трудовых книжек и вкладышей к ним;
- трудовые книжки работников;
- личные дела работников;
- приказы по личному составу, по основной деятельности;
- книги регистрации приказов по личному составу и по основной деятельности;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание образовательной организации;

- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа по ТБ.

1.3. Анализ организации деятельности МАУДО ДЮСШ № 2 в 2016-2017уч. году.

Организация учебно-тренировочного процесса в спортивной школе основывалась на современную методику обучения и тренировки, освоения юными спортсменами высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, достижения ими разностороннего физического развития.

Образовательная деятельность спортивной школы в 2016-2017учебном году осуществлялась в соответствии с образовательной программой, целью которой было создать образовательное пространство, обеспечивающее личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение высоких спортивных результатов спортивной деятельности, увеличение общего количества обучающихся, а также увеличение количества обучающихся выполнивших разряды и звания.

Для реализации указанной цели решались следующие задачи:

- продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности школы целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учётом изучения и внедрения современных образовательных технологий и передового опыта;
- обновить содержание учебных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей;
- развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы);
- создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья участников образовательного процесса;
- обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим;

1.4.Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

Социальный заказ определяет содержание образовательной деятельности МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 2» и выступает главным критерием оценки качества его результатов. В спортивной школе он связан с удовлетворением родителей (законных представителей) и самих учащихся условиями и качеством образовательной услуги, условиями развития личности учащегося, его способности к продуктивному решению учебно-тренировочных задач, выполнению спортивных разрядов, подготовки спортивного резерва.

1.5.Организация социального партнерства.

Организация социального партнерства в 2016-2017учебном году строилась на основе договоров безвозмездного пользования (Договор сотрудничества).

ДЮСШ № 2 использует для организации учебно-тренировочного процесса спортивные площадки и спортивные залы общеобразовательных учреждений, находящихся на территории г.Новотроицка:

- МОАУ «СОШ № 5 - МОАУ «СОШ № 6 г. Новотроицка Оренбургской области»: ул. Зеленая, д. 71А,
- МОАУ «СОШ № 17 г. Новотроицка Оренбургской области»: ул. Пушкина, д.60,
- МОАУ «СОШ № 22 г. Новотроицка Оренбургской области»: ул. Воинов-Интернационалистов, д.5,
- МОАУ «Лицей № 1 г. Новотроицка Оренбургской области»: ул. Фрунзе, д.18,
- МДОАУ «Детский сад № 10 «Россияночка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области»: ул. Уральская, д.29,

- ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Новотроицка Оренбургской области.

1.6. Прием и отчисление учащихся

В 2016-2017 учебном году прием и отчисление учащихся в группы МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 2» производился в соответствии с Уставом учреждения, Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Прием детей осуществлялся согласно Положению «О порядке приема, перевода и отчисления учащихся», комплектованию учебных групп на основании письменного заявления родителей или законных представителей, медицинского заключения (справка от врача) о состоянии здоровья ребёнка с указанием возможности заниматься в группах по избранному виду спорта и оформлялся приказом по учреждению.

При приеме родителям (законным представителям) учащихся предоставляется возможность ознакомления с Уставом, лицензией, образовательной программой.

Вывод: В Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Организационная структура управления учреждения. Реализация принципа единоначалия коллегиальности.

Управление ДЮСШ №2 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами города Новотроицка Оренбургской области. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, осуществляет руководство тренерско-педагогическим и методическим персоналом, координирует научную и учебно-воспитательную работу, организует информационно-просветительскую работу.

Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности осуществляет руководство хозяйственной деятельностью, контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств.

Сведения о руководящем составе Учреждения:

Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности
Директор	Попов Игорь Владимирович	высшее	6 лет
Заместитель директора по УЧ	Журлова Марина Алексеевна	высшее	3 года
Заместитель директора по АХЧ	Букин Александр Сергеевич	высшее	4 года

Коллегиальными органами управления являются:

1. Общее собрание трудового коллектива

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- разработка и принятие изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- разработка и принятие иных локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы;
- заслушивание отчетов директора и органов самоуправления школы по вопросам деятельности школы.

2. Педагогический совет (председатель – Попов И.В) действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития.

Заседания педагогического совета в 2016-2017уч.году проходили по плану 4 раза в год.

На заседаниях обсуждали и принимали решения по всем вопросам, касающимся содержания образования:

- заслушивали доклады и отчеты педагогических работников школы по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- рассматривали вопросы состояния и совершенствования учебно-воспитательной и методической работы, качества выполнения образовательных программ, результативность работы тренерских советов, состояния учебной отчетной документации;
- рассматривали уровень состояния преподавания;
- заслушивали вопросы по проведению медицинского осмотра учащихся и состояния здоровья занимающихся, организации оздоровительной работы с учащимися;
- подводили итоги участия воспитанников школы на соревнованиях различного ранга;
- принимали решение о проведении контрольных нормативов и переводе учащихся в следующий этап обучения;
- привлекали родительский комитет для обсуждения успеваемости и поведения отдельных учащихся в присутствии их родителей (лиц, их заменяющих);
- решали вопрос о дисциплинарных мерах к учащимся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава МАУДО ДЮСШ №2 (Воротников Илья - отделение легкой атлетики);
- обсудили и утвердили кандидатуры педагогических работников школы, представляемых к присвоению наград и почетных званий (награждение Почетными грамотами министерства физической культуры, спорта и туризма - Цирлинсон И.А., Дашевский А.И.; занесение на городскую Доску Почета Попова И.В.)

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются на последующих заседаниях.

3. Тренерский совет является профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданный с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного и воспитательного процесса. Тренерский совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МАУДО ДЮСШ №2 и положением о тренерском совете.

Вывод: Структура МАУДО ДЮСШ №2 и система управления соответствует нормативным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность МАУДО ДЮСШ № 2

Основная цель деятельности школы – оказание муниципальных услуг в сфере дополнительного образования.

Для достижения поставленной цели ДЮСШ № 2 осуществляла следующие виды деятельности (оказывала муниципальные услуги) в соответствии с муниципальным заданием Учредителя:

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности для детей, подростков, молодежи по различным видам спорта, включающая в себя:

-дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы), реализуемые как для детей, так и для взрослых;

-дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, реализуемые только для детей.

Деятельность школы ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учётом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей, путём создания благоприятных условий для физического развития каждого ребенка, укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.

МАУДО ДЮСШ № 2 осуществляет работу в течение всего календарного года.

Организация образовательного процесса МАУДО ДЮСШ № 2 строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха учащихся, возрастными особенностями детей, требованиями Сан ПиНа, а также с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений, их загруженности и пропускной способности.

Продолжительность учебного года – 52 недели, из них: 46 недель учебно-тренировочных занятий в условиях спортивной школы и 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха (время отпуска тренера-преподавателя).

Режим учебной недели организован в соответствии с учебными программами по видам спорта и учебным планом ДЮСШ и представляет собой скорректированную систему организации учреждения, включающую недельный цикл в группах, а также соревновательную деятельность, спортивно-массовую и воспитательную работу. Этапы и годы обучения, минимальный возраст для зачисления, минимальное количество учащихся в группе, максимальное количество учебных часов в неделю устанавливаются в соответствии с режимами учебно-тренировочной работы и требованиями по спортивной подготовке по видам спорта.

Учебно-тренировочные занятия в отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебный план МАУДО ДЮСШ № 2 на 01.09.2016г.

№ п\п	Вид спорта	Этапы подготовки	Период обучения	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во часов в
-------	------------	------------------	-----------------	--------------	----------------	----------------

п						неделю
1.	Легкая атлетика	Спортивно-оздоровительный	1-й год	8	190	48
		Начальной подготовки	1-й год	1	19	6
		Учебно-тренировочный	1-й год	1	20	12
		Учебно-тренировочный	4-й год	2	31	36
		Учебно-тренировочный	5-й год	2	27	36
		ИТОГО:			14	287
2.	Лыжные гонки	Спортивно-оздоровительный	1-й год	4	90	24
		Начальной подготовки	1-й год	1	20	6
		Начальной подготовки	3-й год	1	20	9
		Учебно-тренировочный	1-й год	1	15	12
		Учебно-тренировочный	3-й год	1	16	18
		Учебно-тренировочный	4-й год	2	31	37
		Спортивного совершенствования	1-й год	1	1	24
		ИТОГО:			11	193
3.	Хоккей	Спортивно-оздоровительный	1-й год	1	15	6
		Начальной подготовки	1-й год	2	45	12
		ИТОГО:			3	60
4.	Спортивный туризм	Спортивно-оздоровительный	1-й год	2	50	12
		ИТОГО:			2	50
ВСЕГО:				30	590	321

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с этапами многолетней спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап (на данном этапе приоритетными являются воспитательная и оздоровительная работа, развитие у обучающихся потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни; расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, повышение уровня физической подготовки. Группы формируются из вновь зачисленных детей и учащихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. Нормативный срок освоения неограничен).

- этап начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки. Нормативный срок освоения составляет до 3-х лет.

- учебно-тренировочный этап (на данном этапе приоритетными являются освоение и совершенствование техники избранного вида спорта, специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта). Группы формируются из здоровых и практически здоровых учащихся, проявивших способности к выбранному виду спорта, прошедших необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее двух лет и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Нормативный срок освоения составляет 5 лет.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-

тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие обучающихся в соревнованиях согласно календарных планов спортивно-массовых мероприятий, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов; в тренировочных группах – трех академических часов.

Объем учебно-тренировочной нагрузки (часов в неделю) на этапах спортивной подготовки составляет:

Спортивно-оздоровительные группы	Группы начальной подготовки			Учебно-тренировочные группы				
	1	2	3	1	2	3	4	5
1 год	6	9	9	12	12	18	18	18

Выводы: 1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

2. В соответствии с лицензией МАУДО ДЮСШ № 2 предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

3. Режим работы МАУДО ДЮСШ № 2 в 2016-2017 учебном году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

Для каждой ступени обучения определял объем учебных часов по видам спорта, содержание форм работы.

Этап подготовки	Период обучения	Минимальная наполняемость групп (чел)	Максимальный количественный состав группы (чел)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (ч/нед)
Спортивно-оздоровительный	Весь период	15	30	6
Начальной подготовки	Первый	15	30	6
	Второй	15	25	9
	Третий	15	25	9
Учебно-тренировочный	Первый	10	20	12
	Второй	10	20	12
	Третий	10	16	18
	Четвёртый	10	16	18
	Пятый	10	16	18

3.2. Соответствие расписания требованиям СанПиНа.

МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 2» осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Режим работы учреждения с 8.00ч. до 20.00ч. С учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах учебно-тренировочные занятия проводятся по расписанию, в 1 смену: с 14.00 до 20.00 часов.

Участниками образовательного процесса является обучающиеся от 5 до 18 лет и учащаяся молодежь в возрасте до 25 года.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебный год с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

Расписание занятий (тренировок) составляется и утверждается администрацией школы с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов; в тренировочных группах – трех академических часов.

3.3. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.

Обучение в МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 2» осуществляется в очной форме в соответствии с этапами спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап;

Основными формами работы с учащимися являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- тестирование, прохождение медицинского осмотра;
- организация и проведение соревнований различного уровня;
- участие в соревнованиях всех уровней;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма сопровождается текущим контролем успеваемости учащихся в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год.

В целях объективного определения уровня успеваемости обучающихся и своевременного выявления недостатков в их подготовке проводилось комплексное тестирование спортсменов в соответствии с видами тестов (контрольно-переводных нормативов, испытаний), представленных в реализуемых программах.

Два раза в год в группах проводились контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

Промежуточная аттестация сентябрь-октябрь 2016 г., итоговая аттестация - май 2017 г. - проведение контрольных испытаний в соответствии с контрольными нормативами, разработанными на основании программ по данному виду спорта (лёгкой атлетике, лыжным гонкам, хоккею, спортивному туризму).

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
2. МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 2» предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
3. Режим работы в 2016-2017 учебном году соответствует правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.
4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.
5. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре методическим рекомендациям для детско-юношеских спортивных школ.

6. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
7. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

4.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

В школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Дополнительные общеобразовательные программы и соответственно рабочие программы тренеров-преподавателей адаптированы к особенностям учреждения МАУДО ДЮСШ № 2. В программах раскрывается содержание учебно-тренировочной и воспитательной работы, приводятся планы по разделам подготовки (технической, физической, теоретической), учебный материал по видам подготовки, система контрольных нормативов по ОФП, СФП и тактико-технической подготовки и способы ее оценки. Учебный материал программ разработан в соответствии с режимом учебно-тренировочной работы, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков, развитие основных двигательных качеств.

Структура рабочих программ включает следующие компоненты: титульный лист; пояснительная записка; требования к уровню подготовки обучающихся; содержание программы учебного предмета; формы и средства контроля; календарно-тематическое планирование; перечень учебно-методических средств обучения.

4.2. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ требования, определяемые дополнительными общеобразовательными программами по учебным дисциплинам предъявляются в ходе обучения, обеспечены промежуточным и итоговым контролем, а также результатами выступлений в соревнованиях. Обучающиеся ДЮСШ в течение учебного года сдают контрольные нормативы. В начале учебного года (сентябрь) – промежуточный контроль, и по окончании учебного года (май) – итоговый контроль. В начале учебного года оценивается физическая подготовка по окончании учебного года физическая подготовка и знание теории. Выполнение контрольных нормативов проводится в форме соревнований.

Мониторинг освоения общеобразовательных программ по видам спорта:

Вид спорта	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Полнота реализации %	Качество обученности %	Полнота реализации %	Качество обученности %	Полнота реализации %	Качество обученности %
Спортивный туризм	98	98	98	80	100	98
Хоккей	100	99	99	100	98	98
Лёгкая атлетика	100	94	94	95	100	95
Льжные гонки	98	98	98	95	100	93

Мониторинг сдачи контрольных нормативов по годам обучения:

Год	Этап подготовки									Общий итог по школе		
	Спортивно-оздоровительный			Начальной подготовки			Учебно-тренировочный					
	Выс. %	Сред. %	Низ. %	Выс. %	Сред. %	Низ. %	Выс. %	Сред. %	Низ. %	Выс. %	Сред. %	Низ. %
2014-2015	31	64	5	39	50	11	54	42	4	40	52	8
2015-2016	44	50	6	47	43	10	52	43	6	48	44	8
2016-2017	50	40	10	36	56	8	48	44	8	43	50	7

Мониторинг сдачи контрольных нормативов по видам спорта:

Вид спорта	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Выс. %	Сред. %	Низ. %	Выс. %	Сред. %	Низ. %	Выс. %	Сред. %	Низ. %
Хоккей	40	40	20	40	45	15	40	45	15
Спортивный туризм	35	55	10	45	55	-	23	77	-
Лёгкая атлетика	67	29	4	42	42	16	68	21	11
Лыжные гонки	45	51	4	50	42	8	46	47	7

Мониторинг итоговой аттестации по этапам подготовки:

Год	Этап подготовки			Общий итог по школе (средний балл)
	Спортивно-оздоровительный (средний балл)	Начальной подготовки (средний балл)	Учебно-тренировочный (средний балл)	
2014-2015	4,4	4,3	4,5	4,4
2015-2016	4,4	4,4	4,4	4,4
2016-2017	4,1	4,3	4,4	4,3

Мониторинг итоговой аттестации по видам спорта:

Вид спорта	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Лёгкая атлетика	4,6	4,7	4,6
Лыжные гонки	4,6	4,4	4,4
Спортивный туризм	4,5	4,7	4,7
Хоккей	4,1	4,2	4,2

Учебная программа выполнена, что подтверждает успешной сдачей контрольно-переводных экзаменов по ОФП и СФП, присвоением разрядов, в соответствии с этапом обучения и переводом учащихся на 2017 – 2018 учебный год.

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому ученику, позволяет поддерживать у обучающихся постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помог многим учащимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствовали сохранности основного контингента учащихся на всех этапах спортивной подготовки.

Численность занимающихся на этапах подготовки:

<i>Этапы подготовки</i>	<i>Кол-во учащихся за 2015-2016 уч. году</i>	<i>Кол-во учащихся за 2016-2017 уч. год</i>
СО	345	320
НП	104	144
Т	141	126
Итого:	590	590

Количество и наполняемость учебных групп на 01.09.2016г.

ОТДЕЛЕНИЕ	ГРУППЫ			КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ			ВСЕГО	
	СО	НП	Т	СО	НП	Т	групп	учащихся
Легкая атлетика	8	1	5	188	20	79	14	287
Льжные гонки	4	2	5	90	40	63	11	193
Хоккей	1	2	-	20	40	-	3	60
Спортивный туризм	2	-	-	50	-	-	2	50
Итого	15	5	10	348	100	142	30	590

Количество, наполняемость учебных групп на 01.04.2017г. Сохранность контингента без учета вновь прибывших.

ОТДЕЛЕНИЕ	ГРУППЫ			КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ			ВСЕГО		Сохранность %
	СО	НП	Т	СО	НП	Т	групп	учащихся	
Легкая атлетика	7	3	4	165	64	63	14	292	94%
Льжные гонки	4	2	5	90	40	63	11	193	100%
Хоккей	1	2	-	15	40	-	3	55	92%
Спортивный туризм	2	-	-	50	-	-	2	50	100%
Итого	14	7	9	320	144	126	30	590	

Анализ посещаемости занятий и выполнение контрольных нормативов позволяет выявить устойчивый интерес обучающихся к занятиям в ДЮСШ. Значительное число обучающихся посещают занятия несколько лет подряд, что свидетельствует о положительных результатах работы тренеров-преподавателей по формированию устойчивого интереса учащихся к выбранному виду спорта, здоровому образу жизни и систематическим занятиям физической культурой. Сохранность учащихся уменьшилась на отделении легкой атлетики в связи с увольнением тренера-преподавателя Степового А.Г. (по болезни)

4.3.Результативность выступления учащихся МАУДО ДЮСШ № 2 в мероприятиях различного уровня

Количество проведенных соревнований и участие в них

<i>Наименование соревнований</i>	<i>Количество соревнований за 2015-16 уч. год</i>		<i>Количество соревнований за 2016-17 уч. год</i>		<i>Сравнение (+),(-)</i>
	<i>проведение</i>	<i>участие</i>	<i>проведение</i>	<i>участие</i>	

Городские	22	22	29	24	+7	+2
Областные	-	26	2	21	+ 2	-5
Российские	-	8	-	4		- 4
Первенство ПФО	-	2	-	2		
Внутришкольные	19	19	18	18	- 1	-1
Итого:	41	77	49	67	+8	-10

Соревнования проводились в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий ДЮСШ и согласно положениям. Выездные соревнования проводились согласно календарю областных федераций по видам спорта. Всего в соревнованиях приняло участие 520 учащихся школы, что составляет 88 % от общего количества учащихся.

Участие спортсменов МАУДО ДЮСШ № 2 в Российских соревнованиях.

ПФО по легкой атлетике, 15-19.01.2016г., г. Новочебоксарск

Жадан Андрей: 3 место – толкание ядра

Всероссийские и Международные соревнования «Оренбургская миля» на призы губернатора Оренбургской области, 30.01.2016г., г. Оренбург

Русякова Алина: 5 место – 60 м

Всероссийские соревнования по лыжным гонкам «82 Праздник Севера», 24.03.2016г., г. Мурманск

Изикаев Даниил: 10 место – 15 км кл/ст

Чемпионат России по лыжным гонкам, 10.04.2016г., г. Мончегорск

Изикаев Даниил: 46 место – 70 км кл/ст

Чемпионат и первенство ПФО по легкой атлетике среди юниоров, 3-6.06.2016г., г. Пенза

Вархутдинов Рома: 1 место – прыжки в высоту

Всероссийский легкоатлетический турнир «Дедуровская высота», 12.06.2016г., с.

Дедуровка

Путрин Никита: 2 место – прыжки в высоту

Вархутдинов Рома: 3 место – прыжки в высоту

<i>отделение</i>	<i>соревнования</i>	<i>дата и место проведения</i>	<i>Ф.И. учащегося, занятое место</i>
Легкая атлетика	Открытое первенство города по легкой атлетике, посвященное памяти А.Ж. Бигалеева.	16.09.2016 г. г. Орск	Баранов Алексей: 1 место – 400м Дыга Илья: 2 место – 600м
	Чемпионат и первенство области по легкоатлетическому кроссу.	15.10.2016 г. г. Оренбург	Шляпкин Александр: 1 место – 1000м Литвиненко Полина: 2 место – 2000м
	Первенство области по легкой атлетике.	23.12.2016г. г. Оренбург	Вархутдинов Рома: 1 место – длина Литвиненко Полина: 2 место – 800м 3 место – 1500м
	Чемпионат и первенство области по легкой атлетике среди юниоров 1999-99г.г.р.	27-28.01.2017 г. г. Оренбург	Жадан Андрей: 1 место – ядро Вархутдинов Рома: 1 место – высота Литвиненко Полина: 2 место – 800м 2 место – 1500м Шемякин Максим: 3 место – высота

	Первенство области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2000-2001г.г.р.	4-5.02.2017 г. г. Оренбург	Шемякин Максим: 3 место – высота Савранский Данила: 3 место – высота
	I этап Кубка области по легкой атлетике среди обучающихся 2002-2003г.г.р.	18-19.02.2017 г. г. Оренбург	Воротников Илья: 1 место – 60м 3 место – 200м Семенов Александр: 2 место – высота 2 место – длина
	Мемориал МС СССР Бакирова Р.Г. по легкой атлетике.	4-5.03.2017 г. г. Оренбург	Литвиненко Полина: 1 место – 1000м Шемякин Максим: 1 место – высота
	Первенство области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2004-2005г.г.р.	4-5.03.2017 г. г. Оренбург	Старков Егор: 1 место – высота
	Чемпионат и лично-командное первенство области по легкой атлетике среди учащихся 2000-2001г.г.р.	18-20.05.2017 г. г. Оренбург	Шемякин Максим: 1 место – высота 2 место – длина Жадан Андрей: 1 место – ядро Литвиненко Полина: 1 место – 1500м Савранский Данила: 2 место – высота Воротников Илья: 2 место – 100м
	Чемпионат города по легкой атлетике.	6-7.05.2017 г. г. Орск	Павленко Артем: 1 место – 400м 1 место – 800м Литвиненко Полина: 2 место – 1500м Воротников Илья: 2 место – 100м 3 место – 200м
	Первенство области по легкой атлетике среди учащихся 2002-2003г.г.р.	31.05.-01.06. 2017 г. г. Оренбург	Воротников Илья: 1 место – 100м 1 место – 200м
	Всероссийский легкоатлетический турнир «Дедуровская высота», посвященный Дню России.	12.06.2017 г. с. Дедуровка	Шемякин Максим: 1 место – высота Савранский Данила: 3 место – высота
Лыжные гонки	III этап Кубка области по лыжным гонкам «Гонка сильнейших».	25.12.2016 г. с. Ташла Тюльганского р-на	Назаренко Дима: 5 место – 5 км кл/ст 5 место – 5 км св/ст Рязанцева Елена: 5 место – 3 км кл/ст 5 место – 5 км св/ст Цветкова Анна: 6 место – 3 км св/ст Орехова Александра: 6 место – 3 км кл/ст
	Чемпионат и финал Кубка области по лыжным гонкам «Приз Ю. Романенко»	21-22.01.2017 г. г. Бузулук	Назаренко Дима: 2 место – 10 км св/с Рязанцева Елена: 3 место – 5 км кл/ст Рапавий Андрей: 2 место – 3 км кл/ст
	I этап Кубка области по лыжным гонкам, посвященный 28-летию вывода Советских войск из Афганистана.	14.02.2017 г. г. Оренбург	Назаренко Дима: 1 место – 5 км св/ст Цветкова Анна: 2 место – 3 км св/ст
	Первенство области по лыжным гонкам среди ДЮСШ, СДЮСШОР.	4-5.03.2017 г. г. Оренбург	Яльчибаев Ильнур: 2 место – 2км 3 место – 3 км Назаренко Дима: 2 место – 5 км кл/ст Окунев Денис: 3 место – 3 км кл/ст Рязанцева Елена: 2 место – 3 км кл/ст Орехова Александра: 1 место – 3 км кл/ст

	II этап Кубка области по лыжным гонкам «Гонка памяти».	17-19.03.2017 г. г. Оренбург	Назаренко Дима: 2 место – 5 км кл/ст 2 место – 5 км св/ст Орехова Александра: 2 место – 3 км к Рапавий Андрей: 2 место – 3 км св/ст Окунев Денис: 3 место – 3 км св/ст Яльчибаев Ильнур: 3 место – 2 км Рязанцева Елена: 3 место – 3 км
Спортивный туризм	Городской слёт юных туристов – краеведов, посвященный 55-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина	р. Урал, «Старая зарница» 09 – 11.06. 2016 г.	Различные дистанции - 1,2,3,1,2,1,3,3,2, место Общий зачет – Тайфун 1 – 3 место Общий зачет – Тайфун 2 – 1 место Общий зачет – Тайфун 3 – 2 место Беляев Артем – вело – 1 место Дианов Данил – вело – 2 место Мячин Алексей – пешеходная – 3 место Черезова Галина – вело – 1 место Костин Егор – пешеходная – 1 место Даниелян Владислав – 2 место Черезова Галина – 1,2 место Фирсова Алена - 2 место Ким Ольга – вело – 3 место Фирсова Алена – вело – 2 место Альмухаметов Рамиль – 3,3,3 место Беляев Артем – пешка – 2 место
	Областной слет – соревнования «Школа безопасности», «Юный спасатель»	г. Оренбург 20 – 27.08. 2016 г.	Маршрут выживания – 3 место ПСР на акватории – 1 место ПСР в условиях ЧС – 2 место ПСР в природной среде – 2 место Общий зачет – 2 место
	53-й областной слёт юных туристов	Орск 28.06-04.07. 2016 г.	1 место – велодистанции – Черезова 2 место – дистанция связка Черезова 1 место – дистанция Триал – лично Общеконандное – 1 место
	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Старты надежд»	Новотроицк 21.09.2016 г.	Мячин Алексей – 1 место Фирсова Алена – 1 место Михайлюк Никита – 2 место Общее командное – 1 место
	Кубок области по спортивному туризму	Оренбург 24-25 сентября 2016 г.	Черезова Галина – 1,1,2,1,1 место Беляев Артем – 2, 3 место Команда общее – 3 место
	Зональные соревнования Восточного Оренбуржья по СТ и СО	Р. Урал, п. Хабарное	Сальников Е, Мячин А – 3 место Костин Е., Тимофеев А. – 2 место Сальников – вело – 3 место Фирсова А. – пешка - 3 место Михайлюк Никита – ориентирование – 1 место Кастай Влад – пешка – 1 место Команда общее – 2,1,3,2,2,2 место

Открытое Первенство города по спортивному ориентированию «Золотая осень»	Губерлинские горы 10 октября 2016	Мячин А. – 1 место Командное общее – 2 место
Городской конкурс по вязке узлов и медицине	Новотроицк 17 ноября 2016	Команда – 1 место, 3 место
Городской топографический конкурс	Новотроицк 20.01.2017	Команда – 3 место, 3 место, 2 место Швецов Г. – 2 место Косенко К. – 3 место Черепанов И. – 1 место
Городские соревнования по спортивному ориентированию	Новотроицк 22.01.2017	Фирсова А. – 1 место Березин М. - 3 место Косенко К. – 3 место Смирнов А. – 1 место Дианов Д. – 2 место
Городские соревнования по лыжному туризму	Новотроицк 04.02.2017	Команда – 2 место, 3 место, 1 место, 2 место
Городские соревнования по спортивному ориентированию «Звездочка»	Новотроицк 19.02.2017	Фирсова А. – 1 место Косенко К. – 2 место Дианов Д. – 1 место Березин М. – 3 место Команда – 1 место
Городской конкурс по технике туризма	Новотроицк 06.03.2017	Команда – 1 место, 1 место, 2 место Савинкова СЧ. – 3 место
Чемпионат Оренбургской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Сакмарский район 21 – 23. 04.2017	1 место – дистанция пешеходная 3 место – общий зачет Черезова – 1 место – пешка Черезова Г., Фирсова А. – 3 место - связка
Кубок области по спортивному туризму «Подснежник – 2017»	Сакмарский район 20 – 22. 04.2017	3 место – Триал – Альмухаметов Р.

В текущем году благодаря финансированию (выплаты на выполнение муниципального задания, субсидиарные выплаты, выплаты с аренды и платных услуг) спортсмены школы смогли принять участие во всех запланированных соревнованиях на выезде. Много поездок осуществлялось на школьном автобусе, получалась неплохая экономия на командировочных расходах, которая тратилась на поездки на других транспортных средствах.

Высокий положительный эффект для спортивных достижений даёт система отбора сборной команды на выездные соревнования по результатам отборочных внутришкольных соревнований. В отделении «легкая атлетика» совместители Ермолаев А.В., Дашевская Н.А. принимали активное участие в соревнованиях на выезде. Сборная команда ДЮСШ № 2 во многих областных соревнованиях имеет чемпионов и призёров области. В этом учебном году Вархутдинов Роман занял 1 место в первенстве ПФО по легкой атлетике среди юниоров, 3 место на всероссийском легкоатлетическом турнире «Дедуровская высота», выполнив норматив КМС, попал в сборную области и зачислен в училище олимпийского резерва г.Оренбурга. (тр-пр Степовой А.Г.)

Подготовлено спортсменов-разрядников

<i>Спортивный разряд</i>	<i>Подготовлено за 2015-16 уч. год</i>	<i>Подготовлено за 2016-17 уч. год</i>	<i>Сравнение</i>
Юношеские	123	141	+ 18
3 разряд	66	33	- 33
2 разряд	29	24	- 5
1 разряд	6	6	
КМС	1	0	- 1
Итого:	225	204	- 21

Выводы:

1. Анализ результатов «стартовых» и переводных контрольных испытаний показывает, что учащиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП, число учащихся, имеющих высокие результаты, увеличивается.

2. Стабильный состав контингента учащихся наблюдается в основном на всех отделениях. Что свидетельствует о сформированности у учащихся осознанного отношения к занятиям физической культурой и спортом, к своему здоровью и здоровью окружающих. Общая сохранность контингента за последние 3 года составляет 95%. Обновления контингента наблюдается в основном в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки.

3. Улучшились показатели участия воспитанников в соревнованиях различного ранга и в количестве завоеванных призовых мест. Результаты выступления в соревнованиях соответствуют качеству освоения дополнительных образовательных программ.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МАУДО ДЮСШ № 2 в 2016-2017 учебном году показал, что состав педагогических работников соответствует штатному расписанию.

В учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Базовое образование и его содержание у большей части штатных тренеров-преподавателей позволяет им проводить учебно-тренировочные занятия, определяемые их учебной нагрузкой. К преподаванию в качестве совместителей привлекаются учителя физической культуры из общеобразовательных школ города.

В МАУДО ДЮСШ № 2 в 2016-17 учебном году работало 4 штатных тренеров-преподавателей и 15 совместителей.

5.2. Квалификация педагогических кадров

<i>Педагогические работники</i>	<i>Высшее физ. образование</i>	<i>Высшее пед. образование</i>	<i>Средне-спец. образование</i>	<i>Средне-тех. образование</i>	<i>Всего</i>
Штатные Тр.-пр.	4				4
Совместители	11	2		2	15
Инструктор-методист	1		1	-	2
Итого:	16	2	1	2	21

Уровень квалификации педагогических работников:

	2015– 2016 учебный год	2016– 2017 учебный год
Высшая категория	7	8
1 категория	8	9
без категории	5	4
Итого:	21	21

Характеристика состава педагогических и руководящих работников по возрасту и стажу работы

Должность	Численность	Женщины	Мужчины	Стаж работы по специальности					Возраст			
				До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Пенсионный
Руководящие работники	3	1	2	-	1	1	2	1	-	1		2
Педагогические работники	21	3	18	-	3	3	7	8	-	4	17	2

Подробная информация о педкадрах и учащихся в приложении № 1

В 2016-2017 году 6 педагогических работников МАУДО ДЮСШ № 2 прошли курсы повышения квалификации. Также тренеры-преподаватели принимали участие в судейских семинарах, проводимых региональными и всероссийскими федерациями по видам спорта.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.1. Структура методической службы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа.

Методическая служба детско-юношеской спортивной школы в прошедшем учебном году работала в составе заместителя директора по УЧ, инструкторов-методистов и тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта.

Приоритетные направления методической работы МАУДО ДЮСШ № 2:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была поставлена цель: обеспечение роста педагогического мастерства тренеров-преподавателей в области определенного вида спорта, совершенствование образовательного, учебно-тренировочного процесса.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

- повысить уровень учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечить непрерывное образование тренеров-преподавателей через систему повышения квалификации;
- повысить мотивацию тренеров-преподавателей на внедрение новых форм работы в учебно-тренировочном процессе.

Методическая работа 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через тренерский совет.

В планировании методической работы ДЮСШ через тренерский совет старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с этим методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- повышение педагогического мастерства, профессиональной квалификации;
- работа со специалистами, имеющими небольшой стаж педагогической деятельности;
- подготовка и проведение спортивно-оздоровительной работы.

6.3. Формы методической работы

Самообразование педагогов:

- индивидуальное и дифференцированное обучение учащихся;
- применение элементов здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе;
- личностно-ориентированный подход;
- гуманизация образовательного процесса.

При посещении учебно-тренировочных занятий выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у учащихся навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий;
- организация учебно-тренировочного процесса соответствует современным требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведётся работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого учащегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;
- создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;
- дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, домашнее задание дозировано в соответствии с уровнем физической подготовленности.

Главной целью работы по оказанию методической помощи тренерам-преподавателям является профессиональное становление тренера-преподавателя, уровня его профессиональной компетенции.

Методическая помощь педагогам с незначительным педагогическим опытом была оказана в форме:

- индивидуальных консультаций и бесед;
- предоставление методической литературы;
- посещение и анализ проведенных ими занятий;
- посещение занятий с целью обмена опытом.

В результате данной работы значительно улучшился уровень проведения учебно-тренировочных занятий и ведения учебной документации, совершенствуется методика

проведения занятий и тем самым повышается профессиональная компетенция тренеров-преподавателей.

Работа по развитию учебно-дидактической базы ДЮСШ заключалась в приобретении спортивно-методической и справочной литературы, оформлению методических рекомендаций и накопительного материала по проведению учебно-тренировочных занятий. В результате проведенной работы в течение года в ДЮСШ собран широкий арсенал методической и справочной литературы по вопросам спортивной тренировки, методики физической культуры и спорта и др.

Вывод. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Проблемы. По итогам работы за год определены основные проблемы и недостатки в методической работе МАУДО ДЮСШ №2: незначительное увеличение количества педагогов, работающих над самообразованием, а так же количество проведенных тренерами-преподавателями мастер-классов и открытых занятий; недостаточная индивидуальная организация работы с учащимися пропустившими занятия по уважительной причине.

Задачи методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;
- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;
- совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения ДЮСШ.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В структуре МАУДО ДЮСШ № 2 нет самостоятельной библиотеки, но фонд мало пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта культивируемым в школе. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям ДЮСШ.

Вывод. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Проблемы. Анализ библиотечно-информационного обеспечения показал, что количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий очень мало.

Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Спортивная база

<i>Наименование</i>	<i>Всего</i>	
	<i>2015г.</i>	<i>2016г.</i>
Стадион с трибунами	1	1
Плоскостные сооружения всего:	7	7
из них:		
- площадки	4	4
- поля	1	1
- спортивные ядра	2	2
Спортзалы всего:		
- 30 x 15	1	1
- 24 x 12	1	1
Льжная база	1	1
Тир	1	1
Другие спортивные сооружения	2	2
Арендуемые на безвозмездной основе	9	9
ИТОГО:	23	23

В 2016 году произведен ремонт крыши здания АБК, находящегося на балансе ДЮСШ, произведена замена бойлера, в зале борьбы реконструирована система теплоснабжения. Источник финансирования – арендные средства, доходы от платных услуг. Ежегодно косметический ремонт проводится в спортзале по улице Мира, 1б – покраска, побелка зала, частичный ремонт крыши. Ремонт производился за счёт арендных средств ДЮСШ № 2. Проведена пожарная сигнализация в складских помещениях и гараже.

Обеспеченность спортивным инвентарем несколько улучшилась в связи с наделением школы полномочиями центра ВФСК ГТО.

Финансовая деятельность школы

<i>Наименование</i>	<i>Всего (тыс. руб.)</i>	
	<i>2015 г.</i>	<i>2016 г.</i>
Расходы на содержание школы	10 016,2	10 985,13
В том числе:		
-заработная плата	6 866,4	6 894,15
-затраты на оздоровительную кампанию	-	-
- расходы на соревновательную деятельность	391,1	489,74
-содержание спортивных сооружений	2 528,8	2 849,74

Материально-техническая база МАУДО ДЮСШ № 2 обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и

противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля.

В ДЮСШ принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Анализ документации ДЮСШ показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В спортивной школе в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

В качестве технических средств в образовательной деятельности используются компьютеры, принтеры, телевизор.

На сегодняшний день в учреждении имеется 7 компьютеров, имеется выход в сеть Интернет.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в МАУДО ДЮСШ № 2 осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 20 огнетушителей. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что в школе своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся

периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль)

9.1. Система внутришкольного контроля

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2016-2017 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Система оценки качества осуществляется на основе внутришкольного контроля, анкетирования как обучающихся, так и их родителей, на основе контрольно-переводных нормативов.

Внутришкольный контроль осуществляли директор и заместитель директор по УЧ. Основными вопросами контроля были:

- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль за повышением уровня физической подготовленности;
- выполнение образовательных программ;
- охрана труда и техника безопасности;
- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- прохождение программного материала;
- состояние индивидуальной работы с учащимися.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение тренировочных занятий),
- изучение документации,
- анализ.

Система посещения тренировочных занятий складывалась из:

- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя на протяжении рабочего дня с целью изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся;
- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью проверки наполняемости групп.

Анализ посещенных занятий показал, что учебные занятия поднимаются на более высокий уровень, педагоги:

- владеют навыками рационального планирования;
- учитывают возрастные и психологические особенности учащихся;
- способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.

Но в то же время при проведении проверок выявлено, что:

- не все тренеры-преподаватели владеют методикой преподавания в соответствии с учебной программой, методически грамотно строят тренировки;
- не всегда ведется работа с сильными и слабо подготовленными учащимися в соответствии с их подготовленностью;
- слабо внедряются современные технологии, не все тренеры-преподаватели умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия;
- используют активные формы организации учебной деятельности.

Рекомендовано:

- разнообразить формы проведения занятий;

- активнее внедрять элементы информационных технологий;
- вести индивидуальную работу с сильными и слабоподготовленными учащимися в соответствии с их подготовленностью;

Результаты контроля ведения школьной документации.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Проверялись журналы учета групповых занятий спортивной школы, отчеты по соревновательной деятельности.

Результаты инспектирования и контроля оформлялись в форме аналитических справок о результатах проверок, служебных записок или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, которые содержали констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Итоги инспектирования и контроля в зависимости от формы, целей и задач проверки рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях тренерского совета.

Годовой план работы школы является одним из важных элементов системы внутришкольных планов, согласно которого, строится целостная система планирования работы. Она помогает управлять учебно-воспитательным процессом. При таком планировании значительно легче предусмотреть использование новых педагогических и информационных технологий в логике учебного процесса, заранее продумать общую стратегию и предусмотреть все необходимое для ее осуществления.

Всего за год было посещено 120 занятий, о чем есть отметки в журнале инспектирования учебно-тренировочных занятий и актах проверки. Тренеры проводили открытые занятия (сданы конспекты, оформлены протоколы посещения открытых тренировок), проведено 4 педагогических наблюдений (в связи с отсутствием в школе медика наблюдения проводились только педагогом).

Результаты проверок внутришкольного контроля отражены в справках, обсуждались на совещаниях при завуче, административных совещаниях через приказы по школе. Рассматривали вопросы: о необходимости поиска путей повышения эффективности организации учебно-воспитательного процесса с целью улучшения физического воспитания детей, об использовании современных педагогических технологий проведения спортивных тренировок, психологической подготовки спортсменов для повышения качества образования. На тренерском совете - рассматриваются вопросы по присвоению разрядов спортсменам, организации и проведению соревнований, обсуждается судейство соревнований, планирование спортивно-массовых мероприятий, оздоровительной и воспитательной работы.

Имеются и трудности у администрации при работе с детьми, тренерами, в первую очередь – это отдаленность объектов от административного корпуса.

Выводы: Система внутришкольного управления способствовала достижению поставленных задач. В результате проведения целенаправленной работы тренер-преподаватель выходит на новый профессиональный уровень, а, следовательно, и взаимодействие в системе «Тренер-ученик» дает более эффективные результаты обучения, формирует и развивает личность учащегося, включает его в самообразовательную, спортивную деятельность.

Анализ работы за год показывает, что планирование и реализация учебно-воспитательной работы педагогическим коллективом проводились целенаправленно и содействовали укреплению здоровья обучающихся, обеспечению усвоения физкультурно-образовательных знаний, улучшению спортивных результатов.

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи

Анализ показателей деятельности организации.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МАУДО ДЮСШ № 2 позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
3. Соотношение численности учащихся в группах начальной подготовки и учащихся в тренировочных группах является оптимальным.
4. Числа спортсменов-разрядников остается стабильным.
5. Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов в 2016-2017 учебном году по сравнению с прошлым годом увеличилось.
6. Наметила динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных Учреждением.
7. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
8. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физической направленности.
9. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
10. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.
11. Здания и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.
12. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МАУДО ДЮСШ № 2
13. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Два педагога, имея педагогическое образование, не имеют его по профилю деятельности, 3 педагога не имеют квалификационных категорий.
2. Материально-техническая база требует дальнейшего развития. Необходимо приобретение мебели и стендов, обновление спортивного инвентаря.
3. Недостаточное финансирование: а) по приобретению спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы; б) на участие в соревнованиях; в) для ремонта малых спортивных площадок и тира.

Определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год:

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями. Сформировать у учащихся ДЮСШ устойчивые познавательные интересы в области физкультуры и спорта.
2. Вовлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
3. Осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей, направленной на укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие;
4. Обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
5. В процессе тренировки повысить качество обучения учащихся за счет освоения новых технологий, достижения познавательной цели, обеспечивающих удовлетворение двигательных потребностей и развитие самостоятельности каждого учащегося.
6. Продолжать работу по решению вопросов:
 - сохранность контингента;

- обеспечение школы тренерско-преподавательским составом;
 - повышение квалификации тренеров-преподавателей;
 - привлечение спонсорских средств, для улучшения материально-технической базы школы, организации и проведения соревнований.
7. Внедрять передовой педагогический опыт.
8. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.

Директор МАУДО ДЮСШ № 2



И.В. Попов

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО ДЮСШ № 2, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	590 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 - 7 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	33 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	232 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	324 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	297 человек
1.3	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта	293 человека
1.4	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	520/88%
1.8.1	На муниципальном уровне	410/69,5%
1.8.2	На региональном уровне	98/16,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4/0,6%
1.8.4	На федеральном уровне	8/1,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	220/28,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	150/25%
1.9.2	На региональном уровне	42/7,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1/3,2%
1.9.4	На федеральном уровне	2/0,3%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	49
1.11.1	На муниципальном уровне	47
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (физкультурное), в общей численности педагогических работников	16/76%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	1/15%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/80%
1.17.1	Высшая	8/38%
1.17.2	Первая	9/43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/71%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/5,7%
2.	Сведения о материально-технической базе	
2.1	Число зданий и сооружений (ед)	23
2.2	Общая площадь всех помещений (кв. м)	5 047
2.3	Учреждение имеет физкультурный зал	1
2.4	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется капитальный ремонт	да
2.5	Имеются все виды благоустройства	да
2.6	Наличие: водопровода, центрального отопления, канализации	да
2.7	Автотранспортное средство, предназначенное для перевозки обучающихся (ед), пассажирских мест – 30	1
2.8	Автотранспортное средство, предназначенное для хозяйственных нужд	1
2.9	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
2.10	Учреждение имеет дымовые извещатели	да
2.11	Учреждение имеет пожарные краны и рукава	да
2.12	Учреждение имеет системы видеонаблюдения	да
2.13	Учреждение имеет «тревожную кнопку»	да
3.	Инфраструктура	
3.1	Количество персональных компьютеров	7
3.2	Принтеры и другие устройства вывода на печать	6
3.3	Кол-во персональных компьютеров имеющих доступ в интернет (модем, скорость подключения – от 5 мбит/с и выше)	7
3.4	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	2
3.5	Учреждение имеет адрес электронной почты	dsh.2@mail.ru
3.6	Учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет	да

